

广东工业大学本科课程教学观摩（看课）记录表（四）

课程名称：_____ 授课班级：_____ 任课教师：_____

开课单位：_____ 授课时间：_____ 授课地点：_____

本表共 5 个项目，每项分值为 1 到 7 分（已给出 1 分和 7 分的得分标准），请据此对课程教学进行评估并在“评价”栏打分。

| 主要观测点 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 评价 |
|---------|---|---|---|---|---|---|--|----|
| 1. 教师表现 | 以德育人，恪尽职责；上课举止得体，精神饱满；精心组织和设计课堂教学内容，教学内容娴熟。 | | | | | | 教师坐着讲课，低头对着电脑屏幕念 PPT；无精打采，没有激情；给学生传递负能量信息。 | |
| 2. 学生表现 | 上课认真听讲，专注度高。 | | | | | | 大多数学生不愿意靠近讲台和教师就坐；上课睡觉、玩手机现象突出，听讲专注度低。 | |
| 3. 教学组织 | 教学组织合理，教师能合理有效的利用各种手段辅助教学。 | | | | | | 组织教学不合理，使用辅助教学手段形式单一，PPT 内容几乎简单扫描教材或参考书 | |
| 4. 课堂状态 | 教学秩序好，师生有效互动，课堂气氛活跃。 | | | | | | 课堂教学以“单声道”的讲授为主，学生没有机会参与教学活动。教师对课堂出现的各种情况视而不见。 | |
| 5. 教学效果 | 课堂教学富有吸引力和感染力；学生参与度高，师生互动好，教学氛围好。 | | | | | | 课堂教学没有吸引力和感染力；学生对教师教学反应冷淡；教师的“教”和学生的“学”完全脱节。 | |

☐ 建议推荐为优秀示范课堂 ☐ 建议重点关注并加强督导 ☐ 其它 （请在□打“√”）

改进意见和建议

签名：_____

日期：_____