

# 广东工业大学本科课程教学观摩（看课）记录表（四）

课程名称：\_\_\_\_\_ 授课班级：\_\_\_\_\_ 任课教师：\_\_\_\_\_

开课单位：\_\_\_\_\_ 授课时间：\_\_\_\_\_ 授课地点：\_\_\_\_\_

本表共 5 个项目，每项分值为 1 到 7 分（已给出 1 分和 7 分的得分标准），请据此对课程教学进行评估并在“评价”栏打分。

主要观测点	7	6	5	4	3	2	1	评价
1. 教师表现	以德育人，恪尽职守；上课举止得体，精神饱满；精心组织和设计课堂教学内容，教学内容娴熟。						教师坐着讲课，低头对着电脑屏幕念 PPT；无精打采，没有激情；给学生传递负能量信息。	
2. 学生表现	上课认真听讲，专注度高。						大多数学生不愿意靠近讲台和教师就坐；上课睡觉、玩手机现象突出，听讲专注度低。	
3. 教学组织	教学组织合理，教师能合理有效的利用各种手段辅助教学。						组织教学不合理，使用辅助教学手段形式单一，PPT 内容几乎简单扫描教材或参考书	
4. 课堂状态	教学秩序好，师生有效互动，课堂气氛活跃。						课堂教学以“单声道”的讲授为主，学生没有机会参与教学活动。教师对课堂出现的各种情况视而不见。	
5. 教学效果	课堂教学富有吸引力和感染力；学生参与度高，师生互动好，教学氛围好。						课堂教学没有吸引力和感染力；学生对教师教学反应冷淡；教师的“教”和学生的“学”完全脱节。	

建议推荐为优秀示范课堂     
  建议重点关注并加强督导     
  其它     
 （请在□打“√”）

### 改进意见和建议

签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_