

广东工业大学本科课程教学观摩（听课）记录表（三）

（行政人员用表）

课程名称：_____ 授课班级：_____ 任课教师：_____

开课单位：_____ 授课时间：_____ 授课地点：_____

本表共 7 个项目，每项分值为 1 到 7 分（已给出 1 分和 7 分的得分标准），请据此对课程教学进行评估并在“评价”栏打分。

主要观测点	7	6	5	4	3	2	1	评价
1. 课堂教学是否坚持以人为本、立德树人？	恪尽职守，遵守教育规律，实施素质教育。做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。						课程讲授过程中，东拉西扯与课程教学无关的内容；给学生传递负能量信息。	
2. 课堂教学是否包含举例或者展示真实情境？	课堂上用具有吸引力的事例说明课程内容，向学生展示与课程相关的真实情境，帮助学生理解课程内容并意识到课程重要性。						课堂讲授仅限于解释概念，既没有生动的举例说明，也没有展示与课程相关的真实情况。	
3. 课堂授课是否能够吸引学生？	授课方式吸引人，能激发学生学习热情、学习兴趣，几乎所有同学上课时注意力高度集中，很少分神。						授课方式无法吸引学生，几乎没有同学能够在大部分上课时间里保持注意力集中。	
4. 课堂气氛是否积极融洽？	课堂气氛活跃，师生关系融洽，学生愿意靠近讲台和教师就坐；能看出他们积极思考教学内容，同时对于教师的教学能够经常做出积极的响应。						课堂教学以“单声道”的讲授为主，学生没有机会参与教学活动，他们对教师教学反应冷淡，没有积极思考课程内容，课堂气氛死气沉沉。	
5. 你受到讲课的吸引程度如何？	觉得被深深吸引，时间过的非常快。						没有感到被吸引，时间过得非常慢。	
6. 你观察到学生受吸引程度如何？	观察到大多数学生愿意靠近讲台和教师就坐，他们大多数时间都被深深吸引，很少学生在课上做别的事情。						观察到大多数学生不愿意靠近讲台和教师就坐，除了刚刚上课的短时间而外，他们没有被课程吸引，大多数学生在课上做别的事情。	
7. 总体来看你对本次课堂教学是否满意？	我对本次课堂教学非常满意，教师对于教学具有热情并非常投入，教师的“教”和学生的“学”能够非常好地配合协调。						我对本次课堂教学不满意，教师对于教学没有热情，投入也不足，教师的“教”和学生的“学”完全脱节。	

☐ 建议推荐为优秀示范课堂 ☐ 建议重点关注并加强督导 ☐ 其它 （请在□打“√”）

改进意见和建议

签名：_____

日期：_____